

ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ

ΑΝΘΡΩΠΟΣ & ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ – ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ – ΠΑΓΙΔΕΣ

Υπόθεμα: « 2016: Ερωτηματολόγια»

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ

ΝΤΟΥΚΑ ΚΡΙΣΥ

ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΣΑΚΑΛΗ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

ΡΑΒΝΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Καλλιόπη Μαγδαληνού, ΠΕ19

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ: 2015-2016

ΠΕΡΙΟΧΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ : ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ ΚΟΡΔΕΛΙΟ

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ : ΔΥΟ ΤΜΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΡΕΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΔΕΙΓΜΑ: 100 ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΥΛΟΓΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ: ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΜΑΓΔΑΛΙΝΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

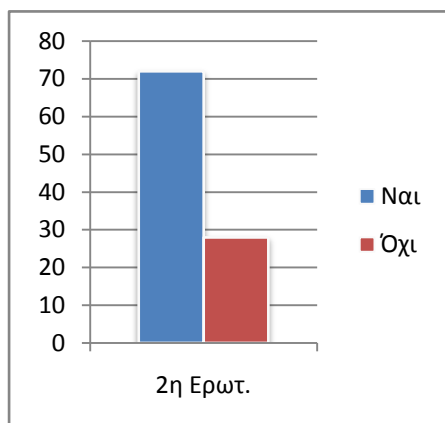
Σύμφωνα με έρευνα που διεξήχθη στο σχολείο μας, στα πλαίσια του μαθήματος του project του τμήματος Β'3 με τίτλο « ΑΝΘΡΩΠΟΣ & ΔΙΑΔΥΚΤΙΟ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ-ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ-ΠΑΓΙΔΕΣ» ,βγήκαν κάποια συμπεράσματα, όσον αφορά την σχέση των εφήβων σήμερα με την τεχνολογία, τις ηλεκτρονικές συσκευές, καθώς και την εμπιστοσύνη που εκπέμπουν οι συσκευές αυτές στους μαθητές.

Στο πλαίσιο αυτό προβλήθηκαν τρεις ταινίες οι οποίες σχετίζονται με την επίδραση του διαδικτύου στις ανθρώπινες επαφές και τον τρόπο σκέψης των μαθητών όσον αφορά την επίδραση αυτή.

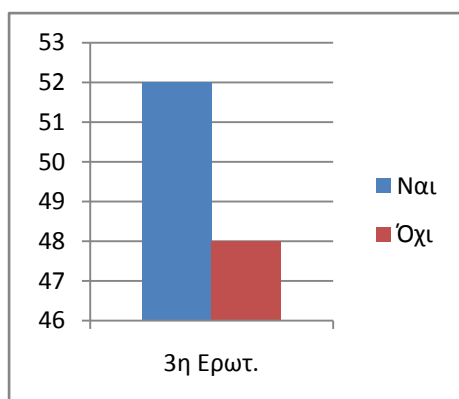
Οι μαθητές που συμμετείχαν στην έρευνα αυτή χωρίστηκαν σε τρεις επιμέρους ομάδες αναλαμβάνοντας η κάθε μία από αυτές μία ταινία για ανάλυση και μία τέταρτη στο τέλος, η ομάδα των ερωτηματολογίων, που θα αναλάμβανε την ανάλυση των πορισμάτων από την έρευνα.

Αρχικά τυπώθηκαν γύρω στα 100 ερωτηματολόγια με 17 ερωτήσεις το κάθε ένα από αυτά. Κατόπιν μοιράστηκαν σε επιλεγμένα τμήματα της Α΄ , Β΄ και Γ΄ τάξεις του λυκείου μας με στόχο την δημιουργία μιας ολοκληρωμένης εικόνας όσον αφορά την σχέση-επίδραση της τεχνολογίας με τους νέους της ηλικίας μας.

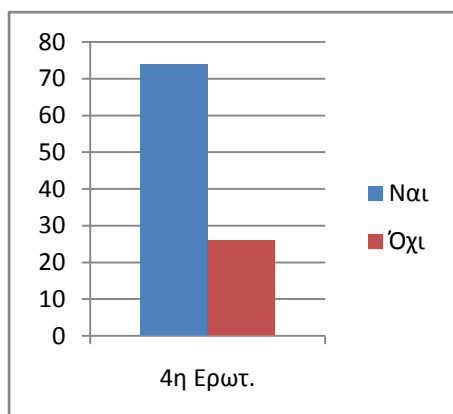
Οι μαθητές σε όλες τις ερωτήσεις είχαν να διαλέξουν μεταξύ των δύο μονολεκτικών επιλογών ΝΑΙ ή ΟΧΙ. Η πρώτη ερώτηση που ήταν σχετική με το εάν είναι ασφαλής η επικοινωνία μέσω διαδικτύου, η πλειονότητα των μαθητών απάντησε ΟΧΙ. Αυτό είναι προφανές ότι υποδηλώνει την έλλειψη εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών και του διαδικτύου. Η δεύτερη ερώτησης ήταν σχετική με τις πιθανότητες απογοήτευσης από ένα ραντεβού που θα είχε κανονιστεί μέσω διαδικτύου. Εδώ οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν ΝΑΙ αφού η πραγματική με την εικονική πραγματικότητα διαφέρουν πολύ.



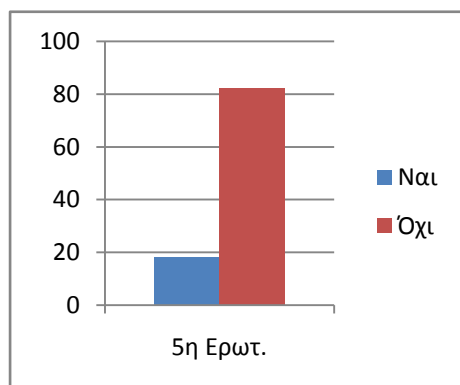
Η τρίτη ερώτηση ήταν αν το διαδίκτυο παίζει σημαντικό ρόλο στην δημιουργία ερωτικών σχέσεων. Η πλειονότητα απάντησε ΝΑΙ αφού δεν είναι λίγες οι σχετικές περιπτώσεις.



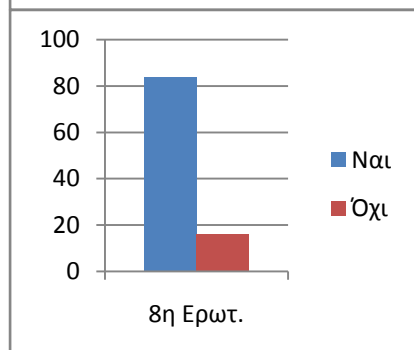
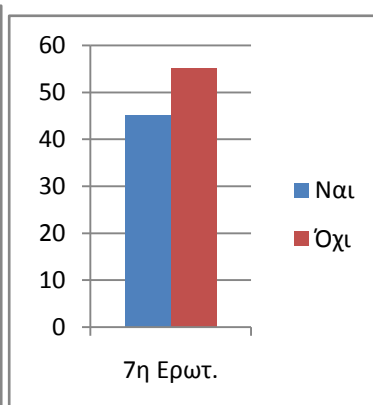
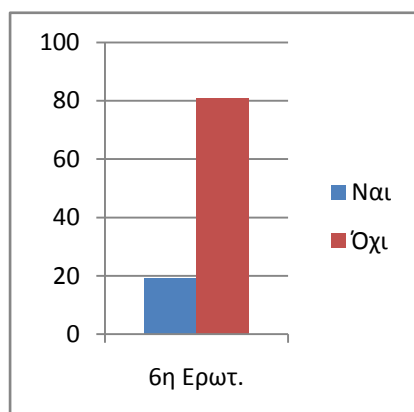
Η επόμενη ερώτηση είχε να κάνει με το αν στις μέρες μας τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν το κύριο μέσο επικοινωνίας μεταξύ των ανθρώπων και πιο συγκεκριμένα των νέων σήμερα. Το ΝΑΙ φυσικά κυριάρχησε αφού η τεχνολογία έχει εισχωρήσει ιδιαίτερα στην ζωή μας.



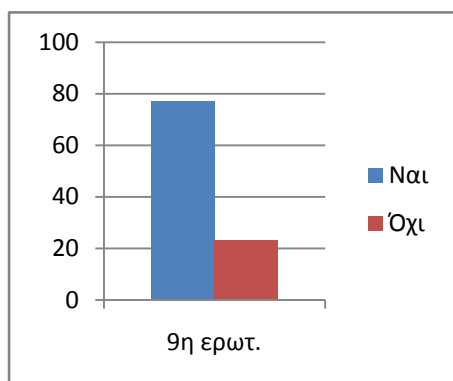
Στη συνέχεια ρωτήθηκαν αν έχουν ποτέ υποπέσει σε διαδικτυακό “BULLING”. Η απάντηση εδώ λίγο συγκεκριμένη μα το ΟΧΙ οριακά να βρίσκεται μπροστά.



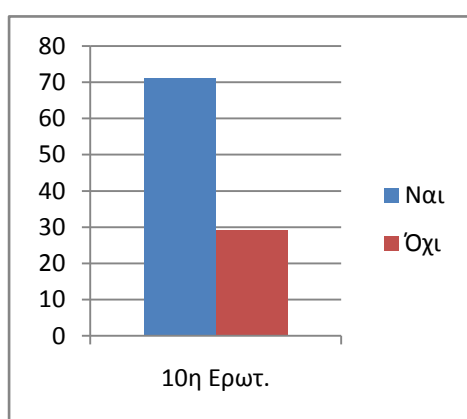
Έπειτα, τέθηκαν δύο ερωτήματα. Αν πιστεύουν οι μαθητές ότι τα κορίτσια ασκούν διαδικτυακό εκφοβισμό εξ ίσου με τα αγόρια καθώς και αν ο εκφοβισμός αυτός έχει επιπτώσεις στην σχολική επίδοση αυτών που την έχουν υποστεί. Στις συγκεκριμένες ερωτήσεις οι απαντήσεις και για τις δύο ερωτήσεις ήταν ένα μεγαλοπρεπές ΝΑΙ.



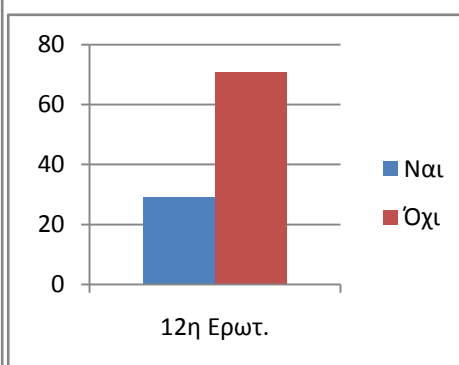
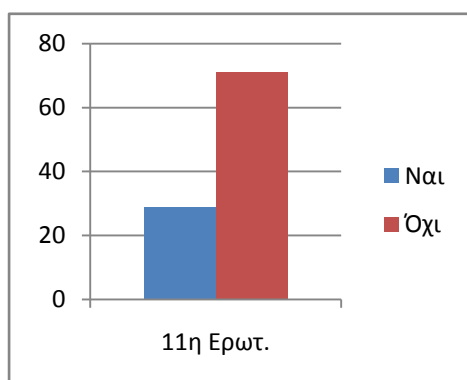
Η ένατη ερώτηση είχε να κάνει με το αν η οικογένεια συμβάλει με την ανάπτυξη μιας τέτοιας συμπεριφοράς. ΝΑΙ κι εδώ η απάντηση αφού η οικογένεια είναι αυτή που καθορίζει την συμπεριφορά και τον χαρακτήρα σε μεγάλο βαθμό ενός ατόμου.



Σαν δέκατη ήταν η ερώτηση η οποία πήρε ένα καθολικό ΝΑΙ ήταν αυτή που ρωτούσε τους μαθητές αν ο υπολογιστής είναι μέσο εκφοβισμού.

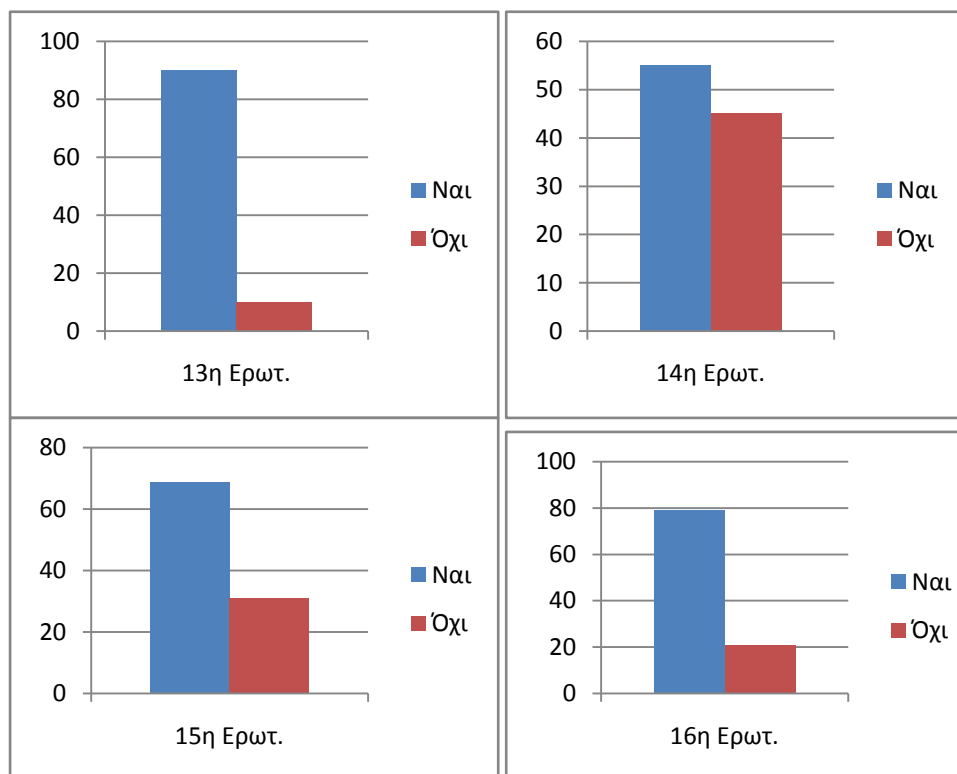


Έπειτα οι ερωτηθέντες έπρεπε να απαντήσουν αν ποτέ τους είχαν παραβρεθεί ποτέ σε θέση παρατηρητή κατά την διάρκεια διαδικτυακού εκφοβισμού καθώς και αν έχουν δώσει ποτέ προσωπικά στοιχεία τους σε φίλους τους. Καθολικό ΟΧΙ και στις δύο ερωτήσεις αφού και οι δύο έχουν να κάνουν με την ατομικότητα ακόμα και αυτή του να κάνεις “BULLING” μέσω του υπολογιστή.

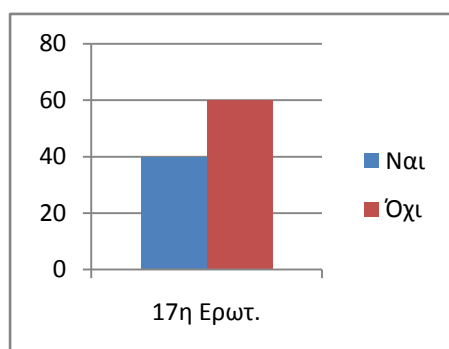


. Οι επόμενες τέσσερις ερωτήσεις είχαν να κάνουν με την ασφάλεια γενικά της χρήσης του διαδικτύου όπως το αν χρησιμοποιούν προστασία για τον υπολογιστή, αν γνωρίζουν ότι κάποιος μπορεί να έχει πρόσβαση στα δεδομένα τους, αν ελέγχουν την αξιοπιστία των εφαρμογών που χρησιμοποιούν καθώς και αν έχουν εγκατεστημένο

κάποιο είδους antivirus. Η πλειοψηφία και στα τέσσερα ερωτήματα απάντησε ΝΑΙ αφού η σχέση πλέον των νέων με την πληροφορική θεωρείται δεδομένη.



Τέλος δεν μπορούσε να παραλειφθεί η ερώτηση αν εμπιστεύονται τον υπολογιστή ως μέσω εμπορικών συναλλαγών (αγορά προϊόντων). Φυσικά και η απάντηση της πλειοψηφίας ήταν ΝΑΙ αφού οι ηλεκτρονικές συναλλαγές είναι ένα από τα σημεία των καιρών.



Συνοψίζοντας, τα βασικά συμπεράσματα που προέκυψαν από την έρευνα αυτή έχουν να κάνουν με το ότι οι σύγχρονοι νέοι γνωρίζουν πως προφυλάσσουν τον εαυτό τους από τους κινδύνους του διαδικτύου.

Ωστόσο δεν είναι σπάνιο όσο και επικίνδυνο η επισύναψη σχέσεων μέσω του διαδικτύου καθώς και άσκηση “BULLYING”.